DÍA
DUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

ONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL



KANKUAMA IPSI

Salud Integral para la Permanencia Cultural

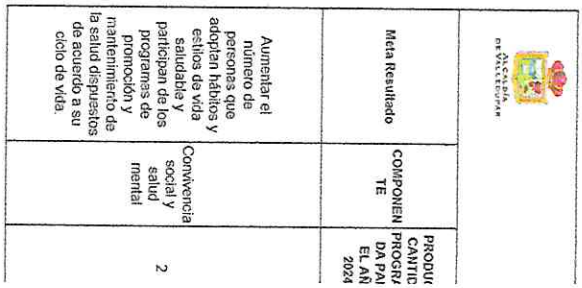
NIT *900.060.562-9*

ANEXO TECNICO DEL CONTRATO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS VIGENCIA 2024
KANKUAMA IPSI

CRONOGRAMA MES DE AGOSTO -2024

RIO	DIMENSION	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	POBLACION OBJETO	CANTIDAD A EJECUTAR	TRIMESTRE	MES AGOSTO
	Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Realizar tres (3) espacios de diálogos de saberes propios e interculturales sobre la ruta de atención materno perinatal intercultural para seguir fortaleciendo la mochila del cuidado de la salud dirigidos a las comadronas, sabedores tradicionales, comisiones de salud a realizarse en las comunidades de Atanquez y contribuir al cuidado de la salud propia cultural que promuevan la maternidad segura y la oportuna planificación familiar, según la resolución 3280 de 2018 con la estrategia **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE.**		3	1	6 de agosto

Z	Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Realizar cuatro (4) dialogo de saberes intercultural para adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia del territorio, materiales y su importancia, sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018		4	1	9 agosto
z	Vida saludable y enfermedades transmisibles	Realizar dos (2) sesiones de sensibilización sobre la importancia de mantener esquemas de vacunación completos para la edad, los riesgos de no contar con las vacunas al día de la esquema nacional y tenencia del carnet, dirigida a población cautiva de los hogares del ICBF y de los colegios de carácter público del municipio de Valledupar corregimiento de Atanquez		2	1	22 agosto



Meta Resultado	Aumentar el número de personas que adoptan hábitos y estilos de vida saludable y participan de los programas de promoción y mantenimiento de la salud dispuestos de acuerdo a su ciclo de vida.	
COMPONENTE	Convivencia social y salud mental	
PRODUCTO PROGRAMADA PARA EL AÑO 2024	2	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

Valledupar, 10 de septiembre del 2024

Doctor (a):
JAIDE MEDINA CALDERON
Secretaria Local de Salud

Asunto: Informe de actividades.

INFORME DE ACTIVIDADES No.	Cinco (5)
FECHA DE PRESENTACION (DIA/MES/AÑO)	10/09/2024

CONTRATO INTERADMINSITRATIVO	SGR -444 DEL 2024
OBJETO DEL CONTRATO:	**PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACION INDIGENA KANKUAMA Y KOGUI ENMARCADA DENTRO DE LAS DIMENSIONES DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR – AÑO 2024**
PERIODO COMPRENDIDO DE LAS ACTIVIDADES (DIA/MES/AÑO):	**(DEL DIA/MES/AÑO AL DIA/MES/AÑO)**
	DEL 01 AL 31/08/2024

Dando cumplimiento a la cláusula de la forma de pago del contrato, me permito relacionar a continuación las actividades desarrolladas durante el periodo de tiempo anteriormente referenciado, las cuales se detalla a continuación.

OBLIGACION CONTRACTUAL

Desarrollar las actividades contempladas en el proyecto de salud pública de intervenciones colectivas (PIC) orientadas a la población Kogui y Kankuama, enmarcada dentro de las

ACTA N 02

FECHA: 27 de julio 2024

SOCIALIZACIÓN Y CONCERTACIÓN DE LA ACTIVIDADES PIC CORRESPONDIENTE AL MES DE AGOSTO 2024

LUGAR: Territorio de Sarachui

HORA:11 am - 12:30 pm

Objetivo: Socializar y concertar las actividades a realizar en el mes de junio enmarcada dentro de las dimensiones del plan de intervenciones colectivas orientadas (PIC) a la población indígena Sarachui, resguardo Kogui del municipio de Valledupar vigencia 2024.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 11:00 am se da inicio a la actividad con la participación y presentación de cada uno de los participantes a la reunión: Jorge Nuvita coordinador de Salud, Judith Nuvita, coordinadora científica Ana carolina Montero, y la enfermera Ana Zoraida Pinto Ariza líder PIC.

La jefe Ana Carolina Montero refiere que estas actividades a realizar en el mes de junio son las concertadas inicialmente con ellos, se realizaran las siguientes actividades en el microterritorio de sarachui, a continuación, se describen las actividades y las fechas tentativa con el personal a cargo.

La jefe Ana Pinto quien realiza la presentación de las actividades lo realiza de la siguiente manera:

1.La caracterización de las 50 familias por la auxiliar de enfermería Loana arias recalca son fechas tentativas del 15-30 junio 2024

2.Tamización para Chagas con pruebas rápidas, es solo un pinchazo en el dedo a la población residente en sarachui y si salen positivos toca tomar una segunda muestra para confirmar diagnóstico y dar tratamiento, la realizara una bacterióloga.

3. Realizar dos (2) Conversatorios con Autoridades tradicionales (y sabios (partera, sabedor plantas, músicos tradicionales) de la cuenca de Guatapurí con miras a analizar el cumplimiento de las prácticas ancestrales establecidas en la Ley de Origen, relacionadas al saneamiento reparación intrafamiliar para la prevención de maltratos, abusos y violaciones, es liderado por la psicóloga y un traductor.

El señor Jorge Nuvita manifiesta que es importante, que se tenga el traductor y palabras sencillas que él pueda dar a entender lo que están haciendo. Que la comunidad ya se les explico en varios espacios de diálogos internos actividades de Kankuama con el municipio y que se las reuniones grupales se hagan las ollas

VIGILADO Supersalud

comunitarias porque es una población muy flotante y no solo estas personas que residen en sarachui si no que pueden estar de otros asentamientos, porque sus costumbres son así, no hay límites geográficos, la sierra es de todos.

Al terminar la reunión la coordinadora de salud del pueblo kogui Judith Nuvita expresa que todas esas observaciones las tiene contempladas en el contrato y que tienen que tener en cuenta que puede haber modificaciones de fechas jefe Ana Carolina manifiesta que espera el apoyo y disponibilidad de la población objeto a trabajar dentro de la comunidad de Sarachui.

Se firma asistencia a la reunión en constancia de socialización.

Nombres y Apellidos	N.° de identidad	Cargo	Firma
Judith Nuvita	32656492	Coord Salud	Judith Nuvita
Ana Carolina m	49791689	Enfermera	
Jorge nuvita	85252761	Secretario Salud	Jorge nuvita
Ana Zorrilla Justo	49.784.811	Líder PIC	

VIGILADO Supersalud

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	KANKUAMA PSI Salud Integral para la Permanencia Cultural

ÁREA:	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL										
LUGAR:	SARACHUWI			**FECHA**	23 DE AGOSTO 2024		**HORA INICIO**	8: 00 a.m.			
							HORA FINAL	12:00 p.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACIÓN**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual**	CONVERSATORIO					
TEMA:	REALIZAR UN (1) CONVERSATORIO CON AUTORIDADES TRADICIONALES (MAMA-SAKA, MAKÚ, JANKUAKUKUI) Y SABIOS (PARTERA, SABEDOR PLANTAS, MÚSICOS TRADICIONALES) DE LA CUENCA DE GUATAPURI CON MIRAS A ANALIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS ANCESTRALES ESTABLECIDAS EN LA LEY DE ORIGEN, RELACIONADAS AL SANEAMIENTO REPARACIÓN INTRAFAMILIAR PARA LA PREVENCIÓN DE MALTRATOS, ABUSOS Y VIOLACIONES										
OBJETIVO:	INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS EN PERSPECTIVAS TRADICIONALES Y ALTERNATIVAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE MALTRATOS, ABUSOS Y VIOLACIONES, DESDE LA EXPERIENCIA COLECTIVA Y SABERES ANCESTRALES										
POBLACIÓN OBJETO:	PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA, JUVENTUD, ADULTEZ Y VEJEZ.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad se realizó en el siguiente orden:

ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida y presentación de objetivo de la actividad
2. Intervención por psicóloga
3. intervención y participación de los asistentes
4. Despedida

La actividad se inicia a las 8.00 am con la llegada de las autoridades, mayores y comunidad en general. Mientras esperábamos la llegada de más personas fuimos preparando el lugar organizando las sillas y colocando el pendón del PIC.

Se inicia el conversatorio con el saludo y bienvenida del mamo y coordinador de educación, seguidamente nos presentamos como equipo, la función de cada uno y se da a conocer el

objetivo del plan de intervenciones colectivas y la actividad especificada para ese día con la temática a desarrollar, aprobadoesto por el mamo quien escucha atentamente, y autoriza la intervención.

Cabe resaltar que en esta población se requiere de un traductor ya que la mayoría no son ablantes del español, por lo que se debe hablar pausado e introducir términos fáciles de comprender.

La intervención estuvo a cargo de la psicóloga quien dirige la secuencia, de esta manera se inició con la recolección de información como datos personales (nombres y apellidos de los participantes). Cabe anotar que los participantes en su mayoría no firman (se utiliza huella dactilar) y otras personas no tienen identificación. Se solicita el permiso para la toma de fotografías y evidencias.

El primer tema que se aborda es la definición acerca de los tipos de violencia los cuales son:

Violencia de género

Puede ser física, psicológica, sexual, económica, patrimonial, laboral, docente, institucional, feminicida o digital. La violencia de género puede ocurrir en espacios públicos y privados.

Violencia psicológica

Se trata de acciones que buscan degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de las personas.

Violencia física

Es cualquier acción que cause daño o sufrimiento físico, como golpes, empujones, bofetadas, patadas, quemaduras o ataques con armas.

Violencia sexual

Es la vulneración del derecho de una persona a decidir libremente sobre su vida sexual, a través de amenazas, coacción o intimidación.

Relatos

Durante el desarrollo del conversatorio se habla acerca de la sabiduría ancestral y la ley de origen

que permiten abordar desde una perspectiva multicultural esta actividad.

Se resalta lo valioso de la sabiduría ancestral la cual nos lleva a los conocimientos, tradiciones y prácticas que se transmiten de generación en generación dentro de las comunidades indígenas. Este conocimiento no solo es práctico, sino también espiritual, y abarca una profunda comprensión del entorno natural, las relaciones sociales, la salud, la ética y el equilibrio cósmico.

La sabiduría ancestral es vista como una forma de conocimiento que está en armonía con la naturaleza y el cosmos, transmitida por los ancestros para garantizar el bienestar colectivo.

Los asistentes comienzan a dar su punto de vista con algunos comentarios como:

Líder comunitario
"Los koguis pensamos que para vivir en este mundo debemos aprender por eso cada mamo ha tenido su aprendiz y mientras se prepara solo tiene contacto con el mamo, no se asolea, y tampoco trabaja, día a día aprende sobre la ley de origen, el tejido de la sabiduría como mantener el orden y el equilibrio".

Participante
"Nosotros fortalecemos nuestra espiritualidad en rituales sagrados, en el respeto por la madre tierra".

rticipante
"Los hombres pensamos, tenemos nuestro lugar de confieso".

participante
"Nos dejamos orientar por nuestros mamos que son sabios y que nos ayudan a sanar la desarmonía en nuestra comunidad".

Participante
"A veces se nos presentan problemas de desobediencia en nuestra comunidad, y nosotros los buscamos lo llevamos donde el mamo se hace consejería y se solucionan los problemas".

Docente
"Trabajamos muchas horas de reflexión en nuestros sitios sagrados para limpiar y alejar las cosas malas. Nos gusta que kankuama ipsi venga a ayudarnos en la salud y que se respete nuestras tradiciones, los trabajadores como ustedes siempre serán bienvenidos a nuestro territorio".

Líder comunitario
"En nuestra cultura kogui todo lleva un orden, por ejemplo, antes de construir una casa debemos hacer un pagamento, como muestra de respeto por la naturaleza, nuestra madre a quien debemos obediencia"

Participante
Como guardianes de la sierra nevada también debemos respetar a todos los hijos de la madre tierra; las frutas los árboles los cerros y todo lo que nos rodea".

Participante
"el mamo siempre que tenemos alguna dificultad nos ayuda a resolver problemas entre nosotros."

Líder comunitario
"siempre tratamos de que los problemas que son de nosotros se queden entre nosotros, porque no tienen porque otros saber lo que está pasando"

Se continúa hablando de los métodos de resolución de conflictos.
Negociación: Una de las técnicas más comunes, que busca facilitar la comunicación y el entendimiento mutuo
Conciliación: En donde se llega a un acuerdo para solucionar el conflicto
Indagación: Una técnica que se usa en ambientes técnicos, donde se forman mesas de revisión de conflictos.
Posterior a esto se les habla de la toma de decisiones; para tomar buenas decisiones, se puede seguir un proceso paso a paso que implique: recoger información, evaluar alternativas de solución, mirar los beneficios, evaluar los riesgos.
Se dan algunos consejos para tomar mejores decisiones son: Considerar la perspectiva de otras personas, Distanciarse emocionalmente del problema, Ser creativo y probar diferentes posibilidades.

Surgen comentarios de parte de **los asistentes** como "yo siempre voy donde el mamo para que me ayude a sacar lo que no me deja estar en paz", por otro lado, uno de **los participantes**

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	KANKUAMA IPS Salud Integral para la Permanencia Cultural

REGISTROS FOTOGRAFICOS DEL CONVERSATORIO EN LA COMUNIDAD KOGUI DE SARACHUWI (23 DE AGOSTO DEL 2024)











ANEXOS:	LISTA DE ASISTENCIA		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Yuranis	
	Nombre:	YURANIS LUCIA GUTIERREZ ESTRADA	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Patricio Conchacala	1133601899	
	Valencio Dingula B	1066269382	

INFORME CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Realizar un (1) Conversatorio con Autoridades tradicionales (mama-saka, Makú, Jankuakukui) y sabios (partera, sabedor plantas, músicos tradicionales) de la cuenca de Guatapurí con miras a analizar el cumplimiento de las prácticas ancestrales establecidas en la Ley de Origen, relacionadas al saneamiento reparación intrafamiliar para la prevención de maltratos, abusos y violaciones.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

FECHA DE EJECUCION: 23 de agosto 2024

HORA: DE 8:00 AM A 12:00 PM

LUGAR: Territorio de Sarachuwi

POBLACION OBJETO: Primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez.

OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar a la comunidad a través de un conversatorio acerca de la importancia en la prevención de situaciones de violencia, promoviendo un estilo de convivencia con tolerancia y respeto a las diferencias, por medio del Intercambio de experiencias y conocimientos en perspectivas tradicionales y alternativas desde la experiencia colectiva y saberes ancestrales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Promover acciones propias e interculturales que promuevan la armonía mental y dinámicas saludables en la ley de Ser y Origen a través de sus prácticas ancestrales.
- Identificar las intervenciones empleadas por la misma población para resolver dichas problemáticas, y favorecer la cooperación familiar culturalmente apropiada.
- otorgar herramientas para desarrollar empatía y contención emocional.
- Sensibilizar a los padres, madres y personas cuidadoras del papel que desempeñan en cuanto ala protección y buen vivir de los niños, niñas y adolescentes desde un enfoque de prevención de violencias.

- Identificar factores de riesgos y factores de protección relativo a las violencias desde el ámbito familiar.

JUSTIFICACION

A nivel nacional, el incremento de la violencia es evidente, entre las personas más afectadas se encuentran las mujeres, los niños, las niñas y los ancianos. Son diversos los factores que generan más violencia, entre ellos: el estilo de educación en los hogares, las creencias machistas arraigadas en las personas y la impunidad que se observa con frecuencia cuando alguien es violentado.

METODOLOGIA

Un conversatorio es una herramienta pedagógica que promueve el intercambio de ideas, experiencias, visiones, argumentos y opiniones en un ambiente similar a una mesa redonda, la idea es crear un espacio de diálogo y reflexión sobre un tema específico de interés común.

SEGUNDO CONVERSATORIO
"PORQUE ME QUIERO, ME CUIDO"

Los **koguis** o **kágaba**, que significa "gente" en el idioma kogui, son uno de los cuatro grupos étnicos asentados en la Sierra Nevada de Santa Marta, en Colombia. Son el grupo que más haconservado sus características y los que menor contacto han tenido con población ajena a su grupo.

Los koguis son descendientes de los Tayrona que habitan en la parte norte de Imakagámba Colombia, ampliamente conocida por el patrimonio artístico y arqueológico quellegaron a la humanidad. Dentro de la comunidad se denomina *Kágaba* y su idioma lo llaman *Kaugiañ*. Viven en el departamento de La Guajira, Magdalena y Cesar; están organizado por el pueblo y cuenca en los cuales cada pueblo se encuentra.

Los *Jákldexa* (mamos), *Aldakaldi* (autoridad), *Kabu* (Cabo) son figuras centrales de la culturakogui que encarnan la ley de origen.

El pueblo kogui viven en bohíos, poblados familiares hechos con choza circulares de hojas de palma y se dedican a la agricultura de subsistencia, y los koguis visten túnicas blancas hechos por sí mismo con su mochila tejido con fibras naturales. Este

pueblo con determinada sociopolítica, hay una choza (*nujuétsewa*) solamente para las mujeres y una choza (*nujué*) paralos hombres. Los hombre y mujeres se reúnen cada una o dos semanas para realizar trabajos colectivos, celebrar fiestas o dialogar en asamblea general los temas de interés común. En la noche, los hombres hacen confesiones y reciben consejo de *Aldakaldi* dentro de la choza,mientras las mujeres las reciben consejo *Aldakalditsewa* (esposa de autoridad).

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Los koguis están ubicados al norte de Colombia, es una zona de difícil acceso a la tecnología.Cuenta con la variedad de Fauna y flora de la sierra nevada de Santa Marta.

IDIOMA

El idioma kogui es una lengua hablada de grupo étnico nativo kogui de Imakagamba (Colombia), ubicado en la Sierra Nevada de Santa Marta. El porcentaje de alfabetismo es de21 %.

LA REPRESENTATIVIDAD DE LOS KOGUIS

Hoy el pueblo Kágaba, junto a sus hermanos, Arhuacos, Wiwas y Kankuamos convergen en distintas organizaciones desde varios puntos de la región Caribe de Colombia. Entre ellas, la Organización Gonawindúa Tayrona, -OGT-, el espacio que acoge a todo el Pueblo Kágaba siendo el órgano representativo del gobierno indígena y la institución legítima que representa alPueblo Kágaba ante el Estado Colombiano y la sociedad en general. La OGT existe y actúa demanera armónica junto con el Resguardo Kogui-malayo-Arhuaco -que es una institución pública de carácter especial del orden político administrativo-. A pesar de ser dos figuras con origen y características diferentes, en la práctica conducen a funciones complementarias desde el ámbito de la institucionalidad formal indígena, en la interlocución con las demás institucionesdel orden externo.

Comparten el resguardo, si se sube a la Sierra por Valledupar, con el Pueblo Kankuamo que tuvo y tiene como función proteger a los otros pueblos, inclusive *ofrendo con este propósito sucultura: lengua (resguardada por el pueblo kogui)*, vestido y costumbres que se mezclaron conlas de los españoles. Desde 1993 se encuentran en una importante recuperación apoyados espiritualmente

especialmente por los koguis, sus ancestros y los pobladores antiguos.

CULTURA Y CREENCIAS DE LOS KOGUIS

Como muchas otras tribus indígenas, el pueblo kogui honra una montaña sagrada a la que llaman "Gonawindúa", también conocida como Pico Cristóbal Colón. Creen que esta montaña es "El corazón del mundo" y son los "Hermanos mayores" que se preocupan por ella. Tambiéndicen que la civilización exterior son los "Hermanos Menores" que fueron enviados lejos de El Corazón del Mundo hace mucho tiempo. Los koguis basan su estilo de vida en la creencia de una «Gran Madre» (*Jaba*), su figura creadora, de quien creen es la fuerza de la naturaleza, que les provee guía. Los koguis piensan en la tierra como un ser viviente, y ven a los colonos en actividades mineras, de construcción, ya los que contaminan el medio ambiente como enemigos de la Gran Madre.

Preparan desde el nacimiento a sus sacerdotes, llamados *Mamo*, para el mundo místico que denominan *alduna*. En este mundo espiritual, los *mamos* actúan para ayudar a la Gran Madre aproteger la tierra. Luego de una profunda meditación y ofrendas simbólicas, los mamos creen que ellos sostienen el balance de armonía y creatividad en el mundo. Es también en este mundo donde se cuida la esencia de la agricultura: las semillas son bendecidas en *aluna* antes de plantarse, para asegurar su crecimiento exitoso.

Desde su nacimiento, los koguis sintonizan a sus sacerdotes, llamados *mamos* (que significa solen idioma kogui), para orientación, curación y liderazgo. Los mamos no deben ser confundidos con chamanes o curanderos, sino ser considerados como sacerdotes tribales que tienen roles muy respetados en la sociedad Kogui. Los mamos se someten a un entrenamiento estricto para asumir este papel. Los niños varones seleccionados son tomados del nacimiento y colocados en una cueva oscura durante los primeros nueve años de sus vidas para comenzar este entrenamiento. En la cueva, el mayor mamo y la madre del niño cuidan, alimentan, entrenan y enseñan al niño a sintonizarse con "Aluna" antes de que el niño entre al mundo exterior. A través de una profunda concentración, ofrendas simbólicas y adivinación, los mamoscreen que apoyan el equilibrio de la armonía y la creatividad en el mundo. También es en este ámbito donde se nutre la esencia de la agricultura:

las semillas son bendecidas en Aluna antes de ser plantadas, para asegurar que crezcan con éxito; el matrimonio es bendecido para asegurar la fertilidad; y se ofrecen ceremonias a los diferentes espíritus del mundo natural antes de realizar tareas como la cosecha y la construcción de nuevas cabañas.

Los koguis mamos han permanecido aislados del resto del mundo desde que los conquistadores españoles vinieron a América del Sur en busca de oro. Para preservar su estilo de vida tradicional, rara vez interactúan con el mundo moderno o con la civilización exterior. Los extraños no están permitidos dentro de sus tierras ancestrales. Los koguis mamos dicen que el equilibrio de la ecología de la tierra ha estado sufriendo debido a la devastación moderna de los recursos por parte de hermanos menores. Los koguis mamos a su vez creen que su trabajo como Hermano Mayor es fundamental para ayudar a prolongar y proteger la vida en la tierra.

Para cada una de las etnias que habita la sierra Nevada de Santa Marta, los picos nevados sonconsiderados el centro del mundo. Los primeros hombres provienen de dichos grupos y, por lo tanto, son los "Hermanos Mayores", mientras todos los que llegaron después son consideradoscomo los "Hermanos Menores". La diferencia entre los dos es el conocimiento que sobre la naturaleza tienen los "Hermanos Mayores". Desde esa perspectiva, los "Hermanos Mayores" son los encargados de cuidar y preservar el mundo, tratando de velar porque el ciclo cósmico tenga un buen desarrollo; para que las enfermedades no destruyan la vida de los hombres; para que las cosechas sean buenas.

El mundo se concibe como dos pirámides sostenidas sobre una misma base. Internamente, loconforman nueve mundos, cada uno con su propia tierra y sus propios habitantes. La tierra está ubicada en el quinto piso. Hacia arriba los mundos están emparentados con la luz y haciaabajo están emparentados la sierra es considerada como un cuerpo humano, donde los picos nevados representan la cabeza; las lagunas de los páramos el corazón; los ríos y las quebradas las venas; las capasde tierra los músculos; y los pajonales el cabello. Con esa base, toda la geografía de la sierraes un espacio sagrado.

Cosmología y conceptos socio-religiosos

La religión kogui tradicional está estrechamente relacionada con la estructura del universo cósmico que existe en las expresiones dualistas. En un nivel cósmico, el sol separa el universoen dos hemisferios: el este / oeste y, en consecuencia, un derecho / izquierdo.

Los koguis usan esta noción dualista para elaborar una serie de divisiones terrenales: hombre /mujer, hombre / mujer, calor / frío, luz / oscuridad y derecha / izquierda. Creen que cada uno deestos grupos son opuestos complementarios. Dentro de cada par, uno no puede sobrevivir sin el otro. En el caso del bien (derecha) / el mal (izquierda), los koguis creen que cometer un pecado de vez en cuando sirve como justificación para la existencia del bien. Estos opuestos naturales son una forma de mantener la sociedad equilibrada o "de acuerdo" (yuluka). izquierdo donde los hombres "saben más", y un lado derecho complementario de los hombres que "saben menos".

En un sistema de cuatro cuadrantes, las cuatro líneas inevitablemente se encuentran en el centro, creando una quinta dimensión para el universo cósmico. El punto central tiene una granimportancia para el pueblo kogui. Representa el centro del universo, la Sierra Nevada de SantaMarta. Durante la ceremonia, este es el punto donde el Mamo entierra las cuatro ofrendas sagradas y "habla con Dios". En el centro del círculo, coloca un pequeño taburete en el lugar donde recibe y responde preguntas del universo cósmico.

COSTUMBRES FUNERARIAS

Los mamos participan en varios rituales para celebrar el ciclo de vida del individuo desde el nacimiento hasta la muerte. Estas ceremonias incluyen ofrendas, bailes y otros asuntos rituales. Aunque se celebra cada ciclo de vida, el énfasis en las costumbres funerarias ha sidode gran importancia para el pueblo Kogui. En esta tribu, la muerte no se ve como un evento trágico sino como un "cumplimiento de la vida". El proceso de entierro generalmente dura aproximadamente dos horas y se realiza sin oraciones ni cantos. Para un espectador externo,el ritual puede parecer simple o sin profundidad para una tribu tan espiritual. Lo que el espectador no se da cuenta es que las costumbres funerarias tienen conceptos filosóficos y significados subyacentes más profundos más allá de la dimensión del mundo occidental.

Los ritos funerarios son un acto de "cosmificación". Cuando una persona muere, los mamos ladevuelven al útero de la Diosa Madre.

El *Mamo* es el personaje central dentro del sistema de representación de los koguis. Él es el intermediario entre las fuerzas celestiales y los hombres. Su sabiduría y conocimiento permite equilibrio entre las fuerzas. Para ellos el fin del mundo se acerca, pues los "Hermanos Menores" no están interesados en proteger la naturaleza.

Los mamos reciben una formación especial. Algunos niños de corta edad son seleccionadospara vivir en chozas al pie del glaciar y dentro de ellas son educados en los principios de veneración a las fuerzas naturales y formados por años sin ver el exterior hasta que cumplenunos 18 años. Entonces son sacados un día antes del amanecer y observan un amanecer. apartir de la luna hacen una clase de merienda grupal.

TRADICIONES

Los koguis tienen muchas características que definen su cultura. Por ejemplo, todos los hombres kogui reciben un "poporo" cuando son mayores de edad. El "poporo" es una pequeñacalabaza hueca que se llena con "lima", un tipo de polvo que se produce al calentar y triturar las cáscaras para producir cal. Los hombres también mastican continuamente hojas de coca, una tradición seguida por muchas tribus indígenas para conectarlas con el mundo natural.

Mientras mastican las hojas de coca, succionan el polvo de lima en sus poporos, que extraencon un palo, y frotan la mezcla sobre la calabaza con el palo para formar una capa o costra endurecida. El tamaño de esta capa depende de la madurez y la edad del hombre kogui.

Las diferencias entre mujeres y hombres en la cultura kogui son muy importantes; Tienen roles específicos que son fundamentales para sus tradiciones. Esta imagen muestra su ropa y los objetos típicos que usan en su vida cotidiana común.

Todos los hombres y mujeres de kogui llevan bolsos tradicionales sobre sus hombros. Solo las mujeres pueden tejer las bolsas. Muchas de las cosas que se llevan dentro de una bolsa son secretas y conocidas solo por el propietario. Las bolsas que lleva Mamas contienen objetos sagrados tradicionales. Cuando dos

tipo de azúcar moreno endurecido colombiano. Las mujeres hacen la mayor parte de la siembra de las verduras, pero la agricultura es una responsabilidad de toda la familia.

KOGUI CONTEMPORÁNEO

Los koguis practican la agricultura utilizando métodos de cultivo de tala y quema; cada familia atiende granjas a diferentes altitudes de la Sierra, produciendo diferentes cultivos para satisfacer el rango de sus necesidades. También crían ganado en las tierras altas.

En los poblados de casas circulares, donde viven solamente algunas familias con determinadajerarquía, hay un templo femenino y un templo masculino. Las familias también se reúnen en los poblados para realizar trabajos colectivos, celebrar fiestas o discutir en asambleas los temas de interés común. En la noche, los hombres celebran reuniones, hacen confesiones y reciben consejos y correcciones de los Mamo, dentro de los templos, mientras las mujeres permanecen en los bohíos.

INTRODUCCION

El presente informe es el resultado de una actividad orientada desde los principios de reconocimiento de la interculturalidad, valoración de saberes y participación activa desde las dimensiones individual, familiar y comunitaria llevada a cabo en la comunidad indígena kogui, que de acuerdo a su cosmogonía permitan reflexionar sobre la protección, cómo actúan frente a las violencias y cómo comprenden los roles que tradicionalmente deben ejercer los hombres y las mujeres y desde allí poder generar una reflexión que permita abordar acciones de identificación, prevención y atención a dicha problemática.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad se inicia a las 8.00 am con la llegada de las autoridades, mayores y comunidad en general. Mientras esperábamos la llegada de más personas fuimos preparando el lugar organizando las sillas.

Se inicia el conversatorio con el saludo y bienvenida del mamo y coordinador de educación, seguidamentenos presentamos como equipo, la función de cada uno y se da a conocer el objetivo del plan de intervenciones colectivas y la actividad

especificada para ese día con la temática a desarrollar, aprobado esto por el mamo quien escucha atentamente, y autoriza la intervención.

Cabe resaltar que en esta población se requiere de un traductor ya que la mayoría no son hablantes del español, por lo que se debe hablar pausado e introducir términos fáciles de comprender.

La intervención estuvo a cargo de la psicóloga quien dirige la secuencia, de esta manera se inició con la recolección de información como datos personales (nombres y apellidos de los participantes). Cabe anotar que los participantes en su mayoría no firman (se utiliza huella dactilar) y otras personas no tienen identificación. Se solicita el permiso para la toma de fotografías y evidencias.

El primer tema que abordo es la definición acerca de los tipos de violencia, como la violencia de género, violencia psicológica, física y sexual, entre otras.

Relatos

Durante el desarrollo del conversatorio se habla acerca de la sabiduría ancestral y la ley de origen que permiten abordar desde una perspectiva multicultural esta actividad.

Se resalta lo valioso de la sabiduría ancestral la cual nos lleva a los conocimientos, tradiciones y prácticas que se transmiten de generación en generación dentro de las comunidades indígenas. Este conocimiento no solo es práctico, sino también espiritual, y abarca una profunda comprensión del entorno natural, las relaciones sociales, la salud, la ética y el equilibrio cósmico. La sabiduría ancestral es vista como una forma de conocimiento que está en armonía con la naturaleza y el cosmos, transmitida por los ancestros para garantizar el bienestar colectivo.

En general se tiene un vasto conocimiento sobre las plantas, los animales y los ecosistemas de su entorno. Este saber les permite, por ejemplo, usar hierbas para la medicina tradicional, conocer los ciclos naturales y las estaciones, y entender cómo conservar y cuidar la tierra.

Los asistentes comienzan a dar su punto de vista con algunos comentarios como:

Líder comunitario
"Los koguis pensamos que para vivir en este mundo debemos aprender por eso cada mamo ha tenido suaprendiz y mientras se prepara solo tiene contacto con el mamo, no se asolea, y tampoco trabaja, día a día aprende sobre la ley de origen, el tejido de la sabiduría como mantener el orden y el equilibrio".

Participante
"Nosotros fortalecemos nuestra espiritualidad en rituales sagrados, en el respeto por la madre tierra".

participante
"Los hombres pensamos, tenemos nuestro lugar de confieso".

participante
"Nos dejamos orientar por nuestros mamos que son sabios y que nos ayudan a sanar la desarmonía en nuestra comunidad".

Participante
"A veces se nos presentan problemas de desobediencia en nuestra comunidad, y nosotros los buscamos lo llevamos donde el mamo se hace consejería y se solucionan los problemas".

Docente
"Trabajamos muchas horas de reflexión en nuestros sitios sagrados para limpiar y alejar las cosas malas. Nos gusta que kankuama ipsi venga a ayudarnos en la salud y que se respete nuestras tradiciones, los trabajadores como ustedes siempre serán bienvenidos a nuestro territorio".

Líder comunitario
"En nuestra cultura kogui todo lleva un orden, por ejemplo, antes de construir una casa debemos hacer un pagamento, como muestra de respeto por la naturaleza, nuestra madre a quien debemos obediencia"

Participante
"Como guardianes de la sierra nevada también debemos respetar a todos los hijos de la madre tierra; lasfrutas los árboles los cerros y todo lo que nos rodea".

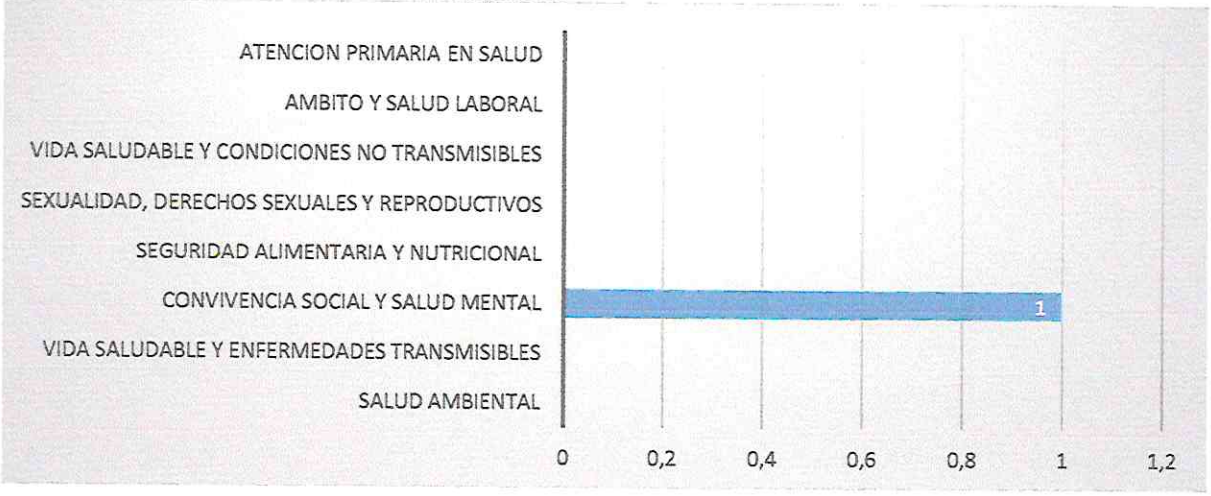
Se continúa hablando de los métodos de resolución de conflictos, dando así técnicas como la negociación, conciliación y la indagación, los cuales pueden llegar a ayuda a la resolución de un conflicto.

tema considero importante y aprovecho el espacio y la atención de los presentes para tratarlo ya que pude darme cuenta que muchos padres se rehúsan al traslado de menores a Valledupar para recibir atención médica sobre todo en casos de desnutrición.

Para muchos pueblos indígenas, la medicina tradicional, basada en hierbas, rituales y conocimientos ancestrales, es el enfoque principal para curar enfermedades. En este contexto, recurrir al médico puede no ser visto como necesario o eficaz. La medicina tradicional no solo abarca tratamientos físicos, sino también espirituales, y a menudo se considera que las enfermedades tienen causas que no son solo biológicas, sino también espirituales.

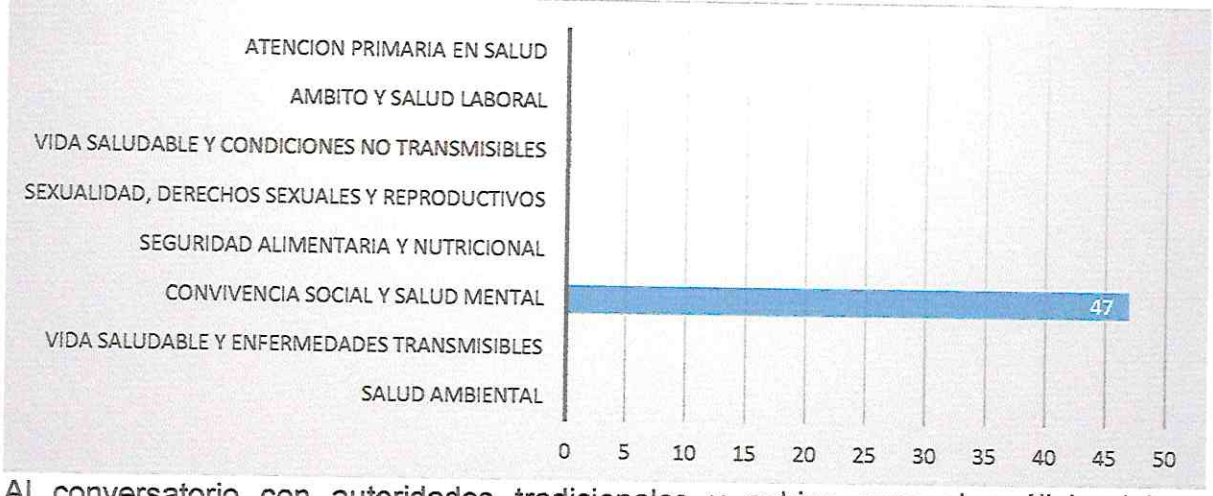
A continuación, se detallan resultados obtenidos del enfoque diferencial.

Gráfica 1: Número de actividades realizadas



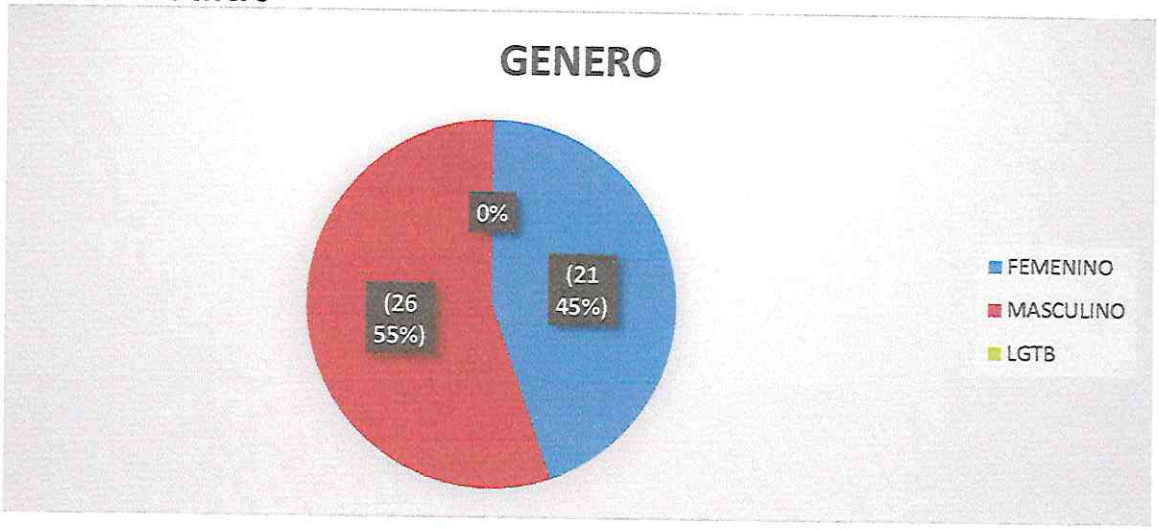
En la gráfica anterior podemos observar que se realizó una (1) actividad correspondiente a Convivencia social y Salud mental.

Gráfica 2: Número de personas asistentes



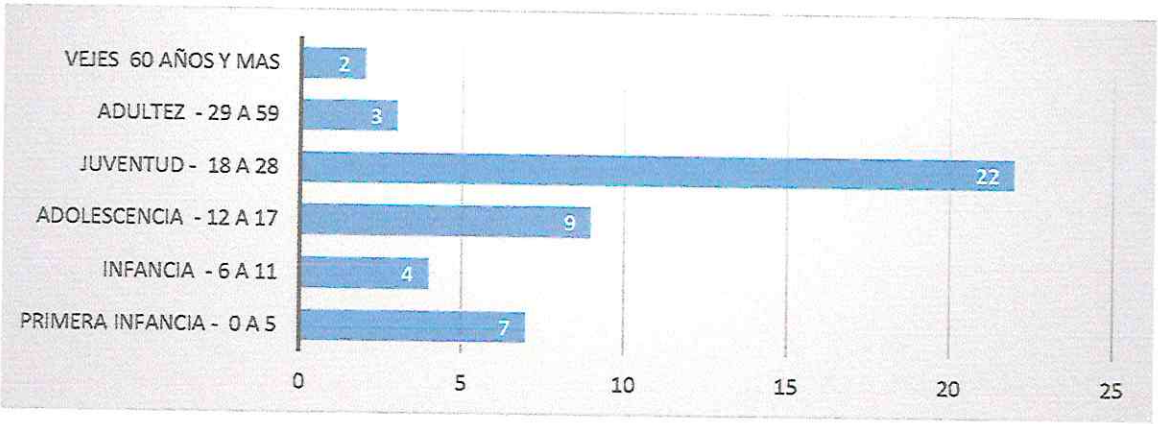
Al conversatorio con autoridades tradicionales y sabios para el análisis del cumplimiento de las prácticas ancestrales asistieron 47 personas del micro territorio de sarachuwi.

Gráfica 3: Género



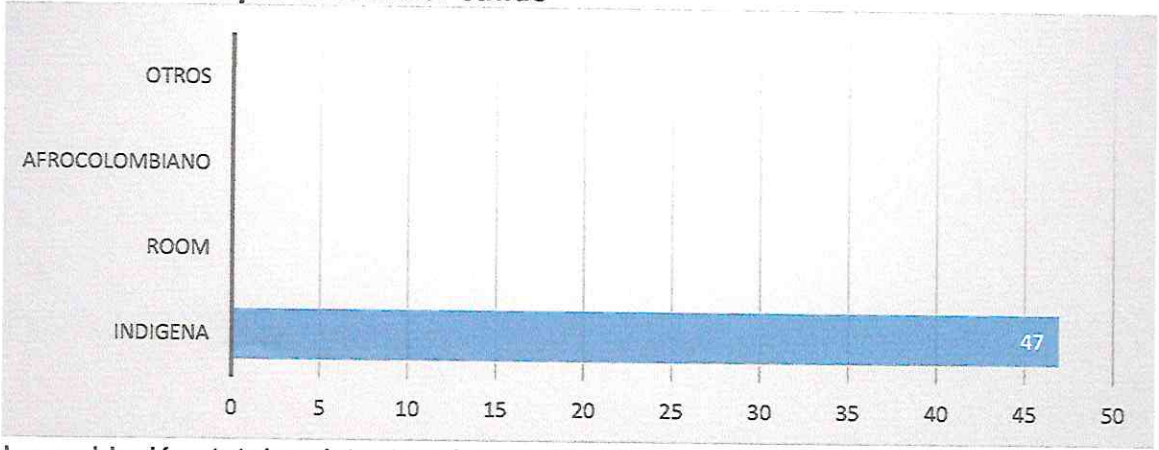
Para el desarrollo de este conversatorio asistieron 21 personas de género femenino que representa el 45% y 26 personas de género masculino el cual representa el 55% del total de la población asistente.

Gráfica 4: Momento curso de vida



Es importante resaltar que de los 50 asistentes 2 tienen 60 o más años de edad correspondiente al curso de vida de vejez, por otro lado 3 de los asistentes tienen entre 29 a 59 años los cuales se incluyen en el curso de vida de adultez, 22 personas que asistieron tienen entre 18 a 28 años pertenecientes al curso de vida de la juventud, 9 asistentes tienen entre 12 a 17 años pertenecientes al ciclo de vida de adolescencia, 4 asistentes tienen entre 6 a 11 años pertenecientes al ciclo de vida de infancia y por ultimo 7 de los asistentes tienen entre 0 a 7 años pertenecientes al ciclo de vida de primera infancia.

Gráfica 5: Enfoque diferencial etnias



La población total asistente al conversatorio es indígena perteneciente a la comunidad kogui del territorio de sarachuwi.

Cabe resaltar que los asistentes al conversatorio refieren no pertenecer a ningún grupo de víctimas.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Es indispensable continuar con la formación en temas que les proporcionen herramientas suficientes para enfrentar las problemáticas reflejadas en sus comunidades.

De acuerdo al trabajo llevado a cabo en esta actividad, la comunidad mostro interés en continuar con suformación en materia de prevención de violencia de forma que se pueda fortalecer su trabajo como líderescomunitarios, por lo cual se recomienda reforzar las temáticas de:

- Género.
- Prevención de violencia.
- Salud sexual.
- Salud reproductiva.
- Derechos humanos.
- Identidad e Interculturalidad.
- Prevención de alcoholismo.
- Prevención de drogadicción.
- Ecología.

Así como continuar con el proceso de articulación de conocimientos, es primordial el asesoramiento y formación comunitarios.

De acuerdo a la gráfica se evidencia que se realizó una (1) actividad correspondiente a Convivencia social y Salud mental, al conversatorio con autoridades tradicionales y sabios para el análisis del cumplimiento de las prácticas ancestrales asistieron 47 personas del micro territorio de sarachui, Para el desarrollo de este conversatorio asistieron 21 personas de género femenino que representa el 45% y 26 personas de género masculino el cual representa el 55% del total de la población asistente.

Es importante resaltar que de los 50 asistentes 2 tienen 60 o más años de edad correspondiente al curso de vida de vejez, por otro lado 3 de los asistentes tienen entre 29 a 59 años los cuales se incluyen en el curso de vida de adultez, 22 personas que asistieron tienen entre 18 a 28 años pertenecientes al curso de vida de la

juventud, 9 asistentes tienen entre 12 a 17 años pertenecientes al ciclo de vida de adolescencia, 4 asistentes tienen entre 6 a 11 años pertenecientes al ciclo de vida de infancia y por ultimo 7 de los asistentes tienen entre 0 a 7 años pertenecientes al ciclo de vida de primera infancia, la población total asistente al conversatorio es indígena perteneciente a la comunidad kogui del microterritorio de sarachui.

Cabe resaltar que los asistentes al conversatorio refieren no pertenecer a ningún grupo de víctimas.

Se culmina la actividad a las 12:00pm dando gracias por la participación del conversatorio.

Elaboró

YURANIS GUTIERREZ ESTRADA
Psicóloga PIC

REGISTROS FOTOGRAFICOS DEL CONVERSATORIO EN LA COMUNIDAD KOGUI DE SARACHUWI (23 DE AGOSTO DEL 2024)











ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024
FORMATO ENFOQUE DIFERENCIAL

KANK

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD NUMERO SGR 444

OBJETO CONTRACTUAL: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACIÓN DE ATANQUEZ DENTRO DE LAS DIMENSIONES DEL PLAN DE ACCIÓN DE SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - AÑO 2024.

FECHA DE EJECUCION: AGOSTO DEL AÑO:2024

DIMENSIÓN PDSP	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No. De Intervenciones	No. De población Intervenida	GENERO		MOMENTO CURSO DE VIDA						ENFOQUE DIFERENCI				
												VICTIMA				
				F	M	Primera Infancia 0 a 5	Infancia 6 a 11	Adolescencia 12 a 17	Juventud 18 a 28	Adultez 29 a 59	Vejes 60 años y mas	desplazado	desmoviliza do	migrante	otro	indigena
conciven cia social y salud mental	realizar un (1) Conversatorio con Autoridades tradicionales (mama-saka, Makú, Jankuakukui) y sabios (partera, sabedor plantas, músicos tradicionales) de la cuenca de Guatapurí con miras a analizar el cumplimiento de las prácticas ancestrales establecidas en la Ley de Origen, relacionadas al saneamiento reparación intrafamiliar para la prevención de maltratos, abusos y violaciones.	1	47	21	26	7	4	9	22	3	2	0	0	0	0	47
TOTAL		1	47	21	26	7	4	9	22	3	2	0	0	0	0	47

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ¿CUAL?: Conversatorio NOMBRE DEL EVENTO: Conversatorio con autoridades tradicionales
RESPONSABLE: Yuranis Gutierrez
FECHA: 23 Agosto - 2024
LUGAR: Carrehuwi

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	María Josefa Nahogui	1214466516	2	3	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
2	Mauricio Dinguio	1212465803	2	3	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
3	Agustin Baro Nahogui	1214465874	2	3	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
4	Josefa Baro Coperena	No tiene	1	3	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
5	Nulmaku Almaco	1133601478	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	Ausente
6	Chinto Daco Coperena	1214466386	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
7	Valencio Almaco Pinto	1214466394	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
8	Jose Antonio Almusgaro	12436979	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Lider indigena	
9	Manuel Baro Almaco	1214467556	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
10	Marco pinto Dinguio	1133601661	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
11	Marco Cel Coronado	1003268530	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
12	Jacinto Coperena Sauna	1214466225	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
13	Martin Moscote Baro	77147070	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
14	Natalia Almaco	1133601598	2	3	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPS I

Salud Integral para la Permanencia Cultural

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): ___ TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ¿CUAL?: Conversat NOMBRE DEL EVENTO: Conversatorio con auto tradicionales
RESPONSABLE: Yurani Gutierrez
FECHA: 23 Agosto -2024
LUGAR: Sarachuwi

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Rosa María Alimaco Daza	1248758649	2	1	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
2	Rosenda Alimaco Daza	1244465831	2	1	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
3	Manuel Alimaco C.	1133601862	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Sabedor	
4	Mariana Daza Cochacala	1133601862	2	3	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
5	Jose Manuel Alimaco	1133601840	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
6	Gilberto Gil Dingula	1003232214	1	6	2	N/A	N/A	N/A	Autoridad (Mam)	
7	Teresa Isabel Olivella	49747698	2	6	2	N/A	N/A	N/A	Partera	
8	Ana Daza Mojica	49747693	2	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
9	Rosa Nacogui Mojica	1133601951	2	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
10	Milena Dingula Daza	1214466436	2	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
11	Coloza Daza Mojica	1214466434	2	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
12	José Maria Dingula	1214466435	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
13	Martha Alberto Mojica	2000122105	2	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
14	Jacinto Alberto Mojica	1214465802	1	1	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPS I
Salud Integral para la Permanencia Cultural

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:___ REUNION:___ CAPACITACION:___ OTRO: ¿CUAL?: Conversat NOMBRE DEL EVENTO: Conversatorio con act tradicionales
RESPONSABLE: Yurani Cortiengz
FECHA: 23 Agosto - 2024
LUGAR: Sarahowi

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Valencia Dingula Bonco	1066269382	1	5	2	N/A	N/A	N/A	Lider indígena	
2	José Awigui Dingola B	1134329588	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
3	Alcira Isabel Cotachacala	1214465788	2	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
4	Josefa Hernandez gil	1133601816	2	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
5	Valencia Conchacala	1133601999	1	5	2	N/A	N/A	N/A	Lider indígena	
6	María Luisa Daza Gil	1214466412	2	1	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
7	Ismael Alberto Pinto	1234338626	1	1	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
8	Juanmaco Nieve Daza	1243338616	1	1	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
9	Maria Luisa Daza Sierra	1133601967	2	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
10	Margarita Nieve Daza	1214465799	2	2	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
11	Ana Conchacala Mejia	1133601936	2	3	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
12	Miguel Nieve Daza	1214465801	1	2	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
13	Antonio Nieve mojica	1517948	1	4	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
14	Andres David Conchacala	1214465987	1	1	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	

Salud Mental Kogui.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPS I
Salud Integral para la Permanencia Cultural

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:___ REUNION:___ CAPACITACION:___ OTRO: ¿CUAL?: Conversat NOMBRE DEL EVENTO: conversatorio con autor tradicionales.
RESPONSABLE: Yurangs Gutierrez
FECHA: 23- Agosto- 2024
LUGAR: Carachuri

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Samuel Alberto Mojica	1065838879	1	2	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
2	Blas Alberto Mojica	1003313679	1	5	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
3	Josefa Mamatacan	1133602199	2	3	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
4	Juan Coletano Gil	1214466836	1	3	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
5	Rubela Gil Mamatacan	1214466837	2	2	2	N/A	N/A	N/A	Asistente	
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										